Публичный доклад

 заведующего МБДОУ Нижнепойменский детский сад "Золотой ключик"

Киреевой Татьяны Витальевны за 2013 учебный год.

**1.Общие характеристики заведения**

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение общеразвивающего вида

Нижнепойменский детский сад «Золотой ключик» (МБДОУ «Золотой ключик») открылся 7 февраля 2013 года.

Детский сад расположен в одноэтажном кирпичном здании. В 2012 году в здании (бывшая начальная школа) был проведен капитальный ремонт. На сегодняшний день это современное, соответствующее всем санитарным нормам здание. Детский сад имеет четыре разновозрастные группы. Каждая групповая ячейка оснащена необходимым оборудованием и инвентарем. Имеется четыре спальни, туалетные комнаты, приёмные для приема детей. Имеется медицинский блок, который включает: приёмный кабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалетную комнату. В детском саду своя прачечная, оснащенная необходимым оборудованием, гладильная. Имеется методический кабинет, который пополняется необходимой методической литературой, раздаточным материалом, наглядным материалом.

Одно из главных мест детского сада – это пищеблок, который оснащен всем необходимым оборудованием (печь, параконвектомат, хлеборезательная машина, электромясорубка, овощерезка,,картофелечистка, холодильное оборудование и т.д.), складские помещения для хранения продуктов.

Так же имеется кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал с лаборантской для хранения спортивного инвентаря. Общая площадь здания 1151 кв.м.

 Каждая возрастная группа имеет отдельные прогулочные площадки с необходимыми игровыми малыми архитектурными формами, теневыми навесами. По инициативе родителей и с их помощью воспитатели оформляют игровые площадки. Дети могут отправиться в путешествие на корабле или паровозике, а можно и на машине доехать в жаркие страны или заглянуть в медвежий уголок.

Имеется спортивная площадка на которой расположено спортивное оборудование. Выделена хозяйственная зона. Разбиты цветники.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 13 мая 2014 года, регистрационный № 7539-л, серия 24Л01.

**Местонахождение:** 663840, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т.Нижняя Пойма, ул. Дзержинского,д.1

**Режим работы:** 12 часов (7.00 – 19.00 часов) с пятидневной рабочей неделей.

В 2013 году функционировало 4 группы: 2 младшая (списочный состав – 27 детей),

2 средних группы (списочный состав – 18,20 детей), старшая группа (списочный состав – 24 ребенка). Общее количество детей 89 человек (плановая наполняемость – 80 человек).

Осуществляется подвоз детей из поселения Курдояки (1 ребенок).

**Учредитель Учреждения** – муниципальное образование Нижнеингашский район, Красноярского края. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя Учреждения, является администрация Нижнеингашского района в лице Управления образования администрации Нижнеингашского района.

**Юридический адрес Учредителя**: Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижний Ингаш, ул.Ленина,д.164.

Телефон: 8(391) 71-21-830

**План развития и приоритетные задачи ДОУ в прошедшем году:**

1. Учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей,
2. Сделать процессы обучения и воспитания взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей,
3. Выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей,
4. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей,

Приоритетным направлением дошкольного образовательного учреждения является здоровьесберегающая деятельность детского сада.

**Особенности образовательного процесса**

Программное обеспечение ДОУ:

1. Образовательная программа МБДОУ «Золотой ключик» сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными требованиями (ФГТ). Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
2. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
3. Программа построена на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребенка.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);

- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);

- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);

- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);

- наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);

- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

 - с семьями воспитанников;

 - с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной ***целью*** взаимодействия с родителями мы считаем:

* Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс
* Ваимодействие детского сада с семьей — создание в де­тском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимоза­висимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целост­ное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания

**Построение развивающей среды в ДОУ**

Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Её основные черты таковы:

1. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над, а вместе!»
2. Его цель – содействовать становлению ребёнка как личности
3. Это предполагает решение следующих задач:
* Обеспечить чувство психологической защищённости – доверие ребёнка к миру
* Радости существования *(психологическое здоровье)*
* Формирование начал личности *(базис личностной культуры)*
* Развитие индивидуальности ребёнка – не «запрограммированность», а содействие развитию личности)
* Знания, умения, навыки рассматриваются не как цель, как средство полноценного развития личности.
1. Способы общения – понимание, признание, принятие личности ребёнка, основные на формирующейся у взрослых способности стать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции.
2. Тактика общения – сотрудничество. Позиция взрослого – исходить из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

**Кадры:**

**Административный**

|  |
| --- |
| **Киреева Татьяна Витальевна ( 10.01.1970г.р.)-** заведующий. Канское педагогическое училище.С 23.11.2010 г. по 28.04.2011 г. обучающий семинар работников ДОУ «Формирование основ эффективной коммуникации»;2012 г. Повышение квалификации по программе «Федеральные государственные требования и образовательный процесс в ДОУ»;2013 г. «Кадровое делопроизводство в образовательных учреждениях»,Повышение квалификации в АНО «Школа фондового рынка» по теме: «Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок» (110 часов). |

**Педагогический персонал:**

|  |
| --- |
| **Егорова Ирина Ивановна (22.11.1963 г.р.) -** воспитательПедкласс – Тайшетский межшкольный учебно-производственный комбинат, Иркутская область. |
| **Королева Елена Павловна (13.09.1990 г.р.) -** воспитательСтудентка Красноярского краевого института повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования по программе «Педагогика и психология детей дошкольного возраста» |
| **Вениченко Эльфрида Леоновна (12.01.1963 г.р.) -** воспитательЛесосибирский педагогический институт (психология)-студентка.Курсы повышения квалификации( 72 ч.)с 12.12.2012-18.12.2012 г. «Федеральные государственные требования и образовательный процесс в ДОУ»;**Ховренкова Татьяна Ивановна (05.01.1957 г.р.) -** воспитательКрасноярское педагогическое училище №2. Курсы повышения квалификации( 72 ч.)с 12.12.2012-18.12.2012 год «Федеральные государственные требования и образовательный процесс в ДОУ»; |  |
| **Здановская Татьяна Викторовна (02.08.1956 г.р.) -** воспитательПедкласс – Тайшетский межшкольный учебно-производственный комбинат, Иркутская область.Курсы повышения квалификации( 48 ч.)с 25.10.10г. по 30.10.10г. по теме: «Развитие игровой деятельности у дошкольников»**Кузьмина Галина Валентиновна (14.09.1976 г.р.) -** воспитательКанский педагогический колледж «Дошкольное образование»-студентка**Сай Алла Николаевна (17.02.1976 г.р.) -** воспитательЩуцинский технический колледж министерства с/х Республики Казахстан (бухгалтер). Студентка Красноярского краевого института повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования по программе «Педагогика и психология детей дошкольного возраста».Курсы повышения квалификации( 72 ч.)с 12.12.2012-18.12.2012 год «Федеральные государственные требования и образовательный процесс в ДОУ»;**Алтынник Полина Юрьевна (18.02.1994 г.р.) -** Физ.инструкторКанский пед.колледж (физическая культура) - студентка |
| **Ховренкова Татьяна Васильевна (02.11.1972 г.р.)** – ВоспитательПедкласс лицей №28 г. Красноярск2005г. курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к оздоровлению детей в детском саду»;2001 г. «Новые подходы в общественном дошкольном воспитании»; 2012 г. «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ»;Коллектив в детском саду подбирался с учетом одного лишь требования – это любовь к детям. Педагогический коллектив новый, люди пришли на работу с разных организаций. Психологически было очень трудно сработаться, но совместная работа сближает, а поработать пришлось не мало – это разгрузка, погрузка мебели, отмывание помещений детского сада, очистка территории от строительного мусора. Год был очень насыщен. Коллеги с таким интересом, азартом взялись за работу. Оформляли группы, приемные для детей, каждый старался вложить свою душу, знания, умения. А какие разные к нам пришли в детский сад ребятишки, которые не ходили ещё в детский сад. Адаптационный период был долгим, трудным. В первую неделю воспитателя хотели уволиться все.Справились. На сегодняшний день с уверенностью можно сказать, что наши дети – садовские дети, самые любимые, самые красивые!А в марте у нас уже праздник «Масленица», праздники к 8 Марта. В апреле приняли участие в районном празднике «Это русская сторонка, это Родина моя» - это был наш первый выход в «свет».С достоинством наши дети выступили на празднике. Такие совместные мероприятия очень нужны, для общения, дружбы, обмена опытом между детьми, и взрослыми.Коллектив ДОУ сотрудничает с ППО -291 (противопожарное отделение) с целью повышения уровня знаний и отработки навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Два раза за отчетный период проводились учения по эвакуации детей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. По итогу тренировок замечаний не выявлено. Совместно с Натальей Михайловной Михейчик проведены мероприятия по формированию знаний, умений и навыков противопожарной безопасности у детей, проводится разъяснительная работа с родителями воспитанников.С целью социализации и формирования коммуникативных качеств детский сад посещали артисты из Канского драмтеатра, театрализованное шоу из г.Иркутск, кукольный театр г.красноярск. Дети с удовольствием знакомятся с героями представлений, активно включаются в игровую деятельность с персонажами.Совместными усилиями администрации и педагогов в детском саду оформлен патриотический уголок для ознакомления с достопримечательностями родного посёлка. Считаю, что начинать воспитывать патриотические качества необходимо с малой Родины, с дома, где ты родился, где живёшь, где гуляешь по любимым улицам.**Результаты деятельности ДОУ:**13.11.2012 г. утвержден Устав Мниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Нижнепойменский детский сад «Золотой ключик»;21.11. 2012 года выдано свидетельство о государственной регистрации и постановке на учет в налоговом органе,01.04.2013 года выдано экспертное заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам здания и помещений для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам в МБДОУ Нижнепойменский детский сад "Золотой ключик" ,23.04.2013 г. выдано санитарно-эпидемиологическое заключение,01.07.2013 г. заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности,15.08.2013 г. составлен технический паспорт на здание,26.09.2013 г. выдано свидетельство о государственной регистрации права на здание,29.10.2013 г. выдано свидетельство о государственной регистрации права на землю,Собраны все документы на получение лицензии на осуществление образовательной деятельности.В связи со сменой банковских реквизитов в Министерстве образования документы не принимались. На сегодняшний день нами получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам № 7539-л от 13.05.2014 года.**Питание:** |

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключались договора с поставщиками продуктов (ДубровкаТ.Е., Головкова О.И., Прищепова С.Ф., Деветяриков В.Н.) вся продукция принимается только при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. На пищеблоке есть всё необходимое современное оборудование. Имеется примерное 10-дневное меню, картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Сотрудниками пищеблока (повара- Богданова Н.П., Игнатенко Т.И.) соблюдаются последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соответствуют требованиям СанПиНа. Систематически проводится витаминизация третьих блюд. Медицинская сестра Суворова Л.Г. осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

**Финансовые ресурсы ДОУ:**

Внебюджетная деятельность - плата родителей за содержание детей в детском саду составляет 780,00 рублей в месяц. Фонда поддержки ДОУ нет. ДОУ не оказывает дополнительных платных услуг.

С октября 2013 года в детском саду была открыта группа выходного дня (суббота) – для домашних детей в возрасте от трёх до семи лет. Режим работы с 9.00 часов до 12.00 часов. Пребывание в группе – бесплатно.

Из семилеток в группу ходила одна девочка. Одна девочка пяти лет. Остальные – это ребятишки до 3-х лет. Мы были удивлены некоторое время, а потом решили пускай ходят, лучше адаптируются к детскому саду. В общей сложности группу посещали 10 детей. С ними играли, рисовали, лепили, учили общению друг с другом.

С сентября 2014 года планируем продолжить эту работу.

Как итог нашей работы наш детский сад занял 1 место в районном смотре готовности учреждений к началу 2013-2014 учебного года,

И 1 место в районном смотре готовности учреждений к началу 2013-2014 учебного года в номинации «Игровые площадки и озеленения».

**Заключение:**

Впереди новые планы, новые проблемы, перспективы:

* 1. Активизировать работу инструктора по физическому воспитанию детей, повышение физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов, родителей,
	2. Продолжить работу над совершенствованием нормативной документации ДОУ- календарное, перспективное планирование, работа творческих групп,
	3. Организовать переподготовку педагогов по программе «Педагогика и психология детей дошкольного возраста»,
	4. Создать систему консультирования семьи по вопросам образования и развития детей («Школа заботливых родителей»).